

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BIH
KANTON SARAJEVO
OPĆINA STARI GRAD



JAVNA USTANOVA
OSNOVNA ŠKOLA
"VRHBOSNA"
BARUTHANA br.60

_Telefon/faks ++387 33 24 01 00
e – mail: osvrhbosna@osvrhbosna.edu.ba

Izvještaj

o uspjehu i postignutim rezultatima obrazovno-odgojnog rada za kraj prvog polugodišta školske 2014/2015. godine

Januar, 2015.

**Izveštaj o realizaciji Godišnjeg programa rada škole
za kraj prvog polugodišta školske 2014/2015. godine**

Škola: Osnovna škola „Vrhbosna“
Adresa: Ul. Baruthana br. 120, telefon 033 240 100, faks 033 240 100
E-mail: osvrhbosna@osvrhbosna.edu.ba
Web adresa: os-vrhbosna.co.ba

Škola je upisana u registar Općinskog suda u Sarajevu, pod brojem: 065-0-Reg-12-001513 od 11.07.2012.godine.

Područne škole: (nazivi i adrese):
Nema isturenih odjeljenja

Područna odjeljenja:
„ Škola u bolnici „

Specijalna odjeljenja:
Nema

Odluka Školskog odbora o usvajanju Izveštaja o realizaciji Godišnjeg programa rada škole za prvo polugodište školske 2014/2015. godine broj:

Broj smjena u kojima se realizira nastava:

U školi se realiziraju dvije smjene

Prva smjena od 8⁰⁰ do 13¹⁰,

Druga 13²⁵ do 17⁵⁰ sati.

Produženi boravak učenika

	Razred	Broj učenika	Napomena
Produženi boravak	-----	-----	-----
Cjelodnevni boravak	-----	-----	-----

Da li je škola određena za realizaciju pedagoške i didaktičko-metodičke prakse:

Da

Za koje odgojno-obrazovne ustanove:

Za studente Filozofskog fakulteta, odsjek pedagogija i Pedagoški fakultet, Sarajevo

Da li je škola udružila neke zajedničke poslove:

Sa predškolskim ustanovama: U školi se realizira program predškolskog odgoja i obrazovanja sa djecom predškolskog uzrasta.

Sa drugim školama;

-škole sa Općine Stari Grad,

Da li je škola, pored sredstava iz budžeta, sticala prihod iz drugih izvora? Ako jeste, iz kojih?

-Općina Stari Grad

Početak školske godine: 01.09.2014.godine

Kraj prvog polugodišta: 31.12.2014.godine

	Planirano	Realizirano	Napomena
radnih sedmica	18	18	
radnih dana	90	87	
Nastavnih sedmica	18	18	
nastavnih dana	85	84	

Realizacija nastave u: prvom polugodištu školske 2014/15.godine

	Planirano	Realizirano	Napomena
Redovna	5064	5014	
Dodatna	200	185	Bos., Njem., Engl. jezik, Mat., Fiz,
Dopunska	159	149	Bos., Engl., Njem.jezik, Mat., Fiz.
Dodatni rad (niži razredi)	105	105	Bos.jezik, Mat.
Odjeljske zajednice	153	150	
UKUPNO	5681	5603	

Dopunska nastava realizirana iz:

Nastavni predmet	Broj učenika	Razred	Realizirani broj časova
Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost	44	II-IX	100
Matematika	59	II-IX	114
Engleski jezik	9	V, VI, VII	12
Njemački jezik	9		12
Fizika	8	VII-IX	16
UKUPNO	129	II-IX	254

U nižim razredima realizira se individualni rad sa djecom koja zaostaju u učenju, i prikazan je u gornjoj tabeli.

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Razredi, odjeljenja	Nastavnik	Planirano sati	Ostvareno	Broj učenika
Bosanski jezik	VII, VIII	Plakalo Jasminka	12	12	6
			9	9	6
Bosanski jezik	VI, IX	Kulić Melisa	15	13	8
			15	13	8

Matematika	VII, VIII	Karalić Enesa	16 16	15 16	13 9
Matematika	V, VI	Đogić Sabina	8 7	8 7	4 4
Engleski jezik	V, VI, VII,	Kuhn Marija	13	12	9
Njemački jezik		Omeragić Sanela	14	12	9
Fizika/Matematika	VIII, IX	Mulaomerović Mirsada	17 17	16 16	12 8
Ukupno			159	149	103

U nižim razredima realizira se individualni rad sa djecom koja zaostaju u učenju, i prikazan je u tabeli.

DODATNI RAD SA DJECOM KOJA ZAOSTAJU U UČENJU-NIŽI RAZREDI

Razred i odjeljenje	Nastavnik	Nastavni predmet	Planirano sati	Ostvareno	Broj učenika
IV-2	Hamza Belma	Bosanski jezik i književnost	11	11	4
		Matematika	13	13	4
II-1	Fukelj Erzumana	Bosanski jezik i književnost	8	8	4
		Matematika	7	7	5
III-1	Memić Sulejman	Bosanski jezik i književnost	18	18	4
		Matematika	18	18	4
IV-1	Hasija Džananović	Bosanski jezik i književnost	16	16	4
		Matematika	14	14	4
	Ukupno	Bosanski jezik i književnost	53	53	16
		Matematika	52	52	17
	Ukupno		105	105	33

DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razredi, odjeljenja	Nastavnik–fond sati sedmično	Planirano sati	Ostvareno	Broj Djece
Matematika	VI, IX	Đogić Sabina	16	16	14
			24	24	10
Bosanski jezik	IX	Kulić Melisa	15	15	23
Engleski jezik	VI, VIII, IX	Đurović Jelena	16	15	23
			15	11	11
			15	11	10
Engleski jezik	VII	Kuhn Marija	13	14	11
Njemački jezik	IX-1, IX-2	Nalić Emina	18	12	9
Fizika	VIII, IX	Mulaomerović Mirsada	17	17	5
			17	17	9
Matematika	VII, VIII	Karalić Enesa	16	16	8
			18	17	9
Ukupno			200	185	142

Vannastavne aktivnosti – I razred devetogodišnje

Razred	Planirano	Realizirano
I-1	16	16
I-2	16	16
UKUPNO	32	32

REALIZACIJA RADA SEKCIJA U U PRVOM POLUGODIŠTU ŠKOLSKE 2014-2015 GODINI

Red. broj	Naziv sekcije	Voditelj sekcije	Planirano	Ostvareno	Broj učenika
1.	Biološko-ekološka sekcija	Edhem Čaušević	16	16	11
2.	Historijska sekcija	Adina Kurtović	16	16	28
3.	Informatička sekcija	Enesa Karalić	16	15	10
4.	Klub ljubitelja knjige	Sanela Dizdar	17	17	8
5.	Dramsko-recitatorska sekcija	Melisa Kulić	14	14	18
6.	Literarno-novinarska sekcija	Jasminka Plakalo	18	18	13
7.	Geografska sekcija	Hajra Ćorović	17	17	23
8.	Hor	Lejla Kadrić	34	34	23

9.	Likovna sekcija	Zekerijah Nalić	17	17	10
10.	Stoni tenis	Izudin Botić	30	30	26
11.	Saobraćajna sekcija	Asmir Zimić	16	16	10
12.	Mladi tehničari	Asmir Zimić	15	15	7
13.	Odbojkaška sekcija	Sead Kaljanac	34	33	11
14.	Prva pomoć	Remzija Huric	16	20	7
15.	Iz sehare . . .	Amar Ajdinović	17	17	5
16.	Zdravlje – mladi edukatori	Marija Božić-Tičić	22	22	23
17.	Ritmička sekcija	Erzumana Fukelj	14	15	16
18.	Dramsko-recitatorska	Belma Hamza	17	17	23
19.	Likovna sekcija “Čarobni prstići“	Mirjana Osmanković	16	15	13
20.	Folklorna sekcija	Hasija Džananović	26	34	55
21.	Šahovska sekcija	Mirsad Nikšić	13	13	19
22.	Planinarska sekcija	Sulejman Memić	18	18	16
Ukupno			419	429	375

Značajan broj učenika pohađa dvije sekcije, dozvoljeno je da učenik može biti član dvije sekcije pa je stoga i uvećan broj učenika koji ih pohađaju .

Teškoće u realizaciji:

Problemi organizacione prirode, vezano za Zakonom predviđeno opterećenje učenika - fond sati u petodnevnoj radnoj sedmici.

Da li u školi ima učenika izvan školskog područja?

Broj: 2

Razlozi: Po zahtjevu roditelja

Da li je bilo zahtjeva roditelja za posebnim organiziranjem nastave nacionalne grupe predmeta za učenike nacionalnih manjina?

Ne

Da li je bilo zahtjeva pripadnika nacionalnih manjina za realizacijom nastave na njihovom maternjem jeziku?

Ne

Broj učenika s posebnim potrebama uključenih u razrede:

(odnosi se na učenike s kojima je, na osnovu mišljenja Komisije za upis učenika u prvi razred, ili nastavnika, potreban rad specijaliziranih stručnjaka – defektologa različitih specijalnosti)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Napomena
1	-	1	-	1	1	-	2	2	Učenici sa teškoćama u razvoju bez dokumentacije primjećeni od stručne službe škole i

									nastavnika
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Ko je vršio opservaciju ovih učenika?

Učenici sa teškoćama u razvoju bez dokumentacije primjećeni od stručne službe škole i nastavnika uz saglasnost roditelja.

Da li je bilo učenika privremeno izuzetih od fizičkih aktivnosti?

Ne

Da li je bilo učenika trajno izuzetih od fizičkih aktivnosti?

Ne

Promjena nastavnika u toku prvog polugodišta:

Bisović Sabina	Porodiljsko odsustvo	Zamjena – Hamza Belma
----------------	----------------------	-----------------------

Nastavnici-pripravnici-volonteri

Nastavnik-pripravnik	Mentor u školi	Mentor u drugoj školi
Đulić Idriz		Emil Kalić-OŠ“Meša Selimović“
Alić Minela	Kulić Melisa	
Šetkić Lejla		Dedović Jasmin-OŠ“Hrasno“

Škola u prirodi

Planirana	Realizirana	Nije realizirana	Nije planirana
Za mjesec maj 2015. god.			

Mjesto realizacije škole u prirodi: Kamp Tara – Blagaj (obilazak Vrela Bune, Počitelja, vodopada Kravice, Hutovo blato, Stoca, Mostara, Jablanice, Konjica).

Osnovna postignuća: _____

Osnovne teškoće u realizaciji:

Izleti, posjete, ekskurzije

Izleti, posjete:

Članovi Historijske sekcije i Kluba ljubitelja knjige posjetili su Vijećnicu, Gazi Husrefbegovu biblioteku, Begovu džamiju i Staru pravoslavnu crkvu.

Ekskurzije:

Planirana u mjesecu maju.

Teškoće u realizaciji: Socio-ekonomski status porodica (ukoliko aktivnost zahtjeva troškove) slabiji je odziv učenika.

Strani jezik

Strani jezik	Prvi	Drugi	Stručno zastupljen	Nestručno zastupljen	Napomena
Engleski jezik	Da		Da		
Njemački jezik	-----	Da	Da		
Arapski jezik	-----	Da	Da		
Turski jezik	-----	Da	Da		

Realizacija programa rada stručnih organa škole

Stručni organi	Planirano sjednica	Realizirano sjednica	Napomena
	redovnih		
Nastavničko vijeće	5	7	Veći broj ostvarenih od planiranih dobrim dijelom se javlja zbog realizacije sadržaja u saradnji sa vladinim i nevladinim organizacijama i institucijama
Odjeljska vijeća	39	39	

Zapažanja stručnih organa škole o realizaciji Nastavnog plana i programa.

Zaključak je da je predviđeni Nastavni plan i program realizovan iz svih nastavnih predmeta.

Da li je bilo prijedloga za izmjene i dopune Nastavnog plana i programa? (Ako jeste, konkretizirati.)

Nastavni programi u čijoj su se realizaciji koristile specifične – nove metodologije

Nastavni program – predmeti	Metodologije	Napomena
Bosanski jezik	RWCT	
Matematika	RWCT	
Hemija	RWCT	
Razredna nastava-devetogodišnje obrazovanje	Metoda aktivnog učenja	

Uspjeh u nastavi: Prvo polugodište

Školska 2014/2015.godina je prema Odluci Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo počela 01.09.2014. godine prema Nastavnom planu i programu za devetogodišnje obrazovanje u prvih devet razreda.

U ovu školsku godinu je upisano 287 učenika, i u toku polugodišta odselila je učenica Vražalica Hana u drugu školu.

Nastava je okončana 31.12.2014.godine sa 18 radnih sedmica i 84 nastavna dana te 87 radnih dana. U školskom kalendaru jedan nastavni dan (petak, 03.10.2014.g) po odluci Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade br.11-04-38-62/14 od 24.09.2014. godine nije realiziran i nadoknadit će se na kraju nastavne godine.

Pored redovne nastave organizirana je i dopunska nastava za učenike od II do IX razreda kao i dodatni rad sa učenicima nižih razreda. Ovaj vid nastave je pohađalo 129 učenika i održano je 254 časa. Potrebno je razmotriti mogućnost uvođenja dopunske nastave iz ostalih predmeta i pokušati individualnim pristupom pomoći učenicima koji teže i sporije napreduju.

Dodatna nastava je izvođena iz bosanskog, engleskog i njemačkog jezika, matematike i fizike i nastavu je pohađalo 142 učenika a program je realiziran kroz 185 sati.

Tokom zimskog raspusta organiziran je dodatni rad sa učenicima uz saglasnost roditelja kako bi se što bolje i kvalitetnije pripremili za eksternu maturu koja slijedi.

Kada su u pitanju slobodne aktivnosti odvijale su se kroz rad 22 sekcije i organizacije i uglavnom su voditelji istakli da su polugodišnji planovi u potpunosti realizovani.

Naloženo je da razrednici utvrde koji učenici ne pohađaju ni jednu od ponuđenih sekcija kako bi ih prema afinitetu uključili i pratili dalje djelovanje u okviru plana tih sekcija. Na ovom segmentu je potreban ozbiljan i kvalitetan pristup u radu kako bi i djeca sa zadovoljstvom učestvovala u realizaciji, a i sam broj aktivne djece bi se povećao.

U narednom periodu očekujemo da nastavnici postave realne ciljeve i da s tim u skladu dočekaju spremni takmičenja koja počinju već u drugoj polovini februara. Isto tako nastavnici bi trebali krajem januara iskazati materijalne i druge potrebe za rad sekcija, kako bi Uprava škole mogla planirati i obezbjediti neophodne materijalne pretpostavke.

U jesenjem periodu Općina Stari Grad je organizirala Ligu u malom nogometu i zastupljene su sve škole sa područja općine. Liga se igra po dvokružnom sistemu, svake srijede od 12,00 do 14,00 sati uz obezbjeđenje zatvorenog terena, opreme za fudbalere, sudija te potrebne logistike. Liga se nastavlja u proljetnom dijelu od kraja februara do kraja aprila.

Rad odjeljenskih zajednica se bazirao na planirani jedan sat sedmično u četvrtom, petom, šestom, sedmom, osmom i devetom razredu devetogodišnjeg obrazovanja i realizirano je 149 sati. Nakon obavljenih posjeta časovima odjeljenske zajednice od strane pedagoga–psihologa škole, urađena je analiza i permanentno su preporučivane neophodne mjere koje će donijeti bolje i kvalitetnije rezultate. U odjeljenjima od II do IV razreda realizira se projekat „Prevencija nasilja kroz obrazovni sistem BiH“. Realizacija ovog projekta se nastavlja i u drugom polugodištu. Nakon zloupotrebe grupe učenika šestog razreda informatičkih tehnologija (cyber nasilje) održane su četiri radionice na nivou razreda pod nazivom „Reci nasilju ne“. U narednom periodu će se nastaviti sa ovom edukacijom. Predlažemo da se na sate odjeljenske zajednice pozivaju i voditelji sekcija koji bi kroz prezentacije učenicima približili programe i aktivnosti koje realizuju tokom održavanja časova, te nastavnike voditelje drugih aktivnosti i interesantnih sadržaja, a sve s ciljem razvijanja sistema vrijednosti i pozitivnih načina afirmacije učenika. Potrebno je posvetiti pažnju i omogućiti samim učenicima da odaberu sadržaje kroz koje bi voljeli proširiti saznanja i vještine. Isto tako preko predstavnika iz Vijeća roditelja i učenika obezbjediti uvodničare na željene teme i o tome nastaviti razgovore na nivou odjeljenja i razreda.

Uspjeh u učenju učenika na kraju prvog polugodišta ove školske godine je sljedeći:

- Od 221 učenika koji se brojčano ocjenjuju
- 95 je odličnih ili 42,99%,
- 78 vrlodobrih ili 35,29%
- 30 dobrih ili 13,57%
- Sa jednom negativnom ocjenom je 13 učenika ili 5,88%
- Sa dvije negativne ocjene 2 učenika ili 0,90%
- Sa tri i više negativnih ocjena 3 učenika ili 1,36%.

Srednja ocjena prolaznosti na kraju prvog polugodišta na nivou škole je 4,04.

Izostanci:

U naznačenom periodu ukupno je 6568 izostanaka, opravdanih 6515 i 53 neopravdana sata, što znači da je svaki učenik izostao 22,97 sati.

Vladanje učenika je sljedeće:

- Primjerno ima 255 učenika
- Vrlodobro 25 učenika,
- Dobro 4 učenika,
- Zadovoljava 2 učenika.

Primjenom odgojno-disciplinskih mjera izrečene su sljedeće mjere:

- Ukor razrednika ima 25 učenika,
- Ukor Odjeljenskog vijeća 4 učenika,
- Ukor direktora 2 učenika.

Konstatovano je na Odjeljenskim vijećima da je veliki broj izostanaka produkovalo bolešću nekoliko učenika koji su boravili u bolnici, a neki su imali i operativne zahvate. Ističemo da su ovi učenici tokom liječenja u bolnici i kućne hospitalizacije praćeni i svi nastavnici su bili uključeni kako bi učenici što bolje savladali predviđena gradiva razreda koje pohađaju.

U okviru saradnje sa institucijama Fukelj Erzumana je realizovala dva mentorska časa i jedan čas po metodologiji aktivnog učenja u drugom razredu kojima su prisustvovali studenti Filozofskog fakulteta odsjeka Pedagogija sa prof.dr. Muminović Hašimom.

Nastavni predmeti u čijoj su se realizaciji javljale teškoće

Nastavni predmet	Uzroci poteškoća			Drugi uzroci	Napomena
	Nestručna zastupljenost	NPP	Nedostatak udžbenika		

Nestručno zastupljena nastava (navesti nastavne predmete):

U ovoj školskoj godini svi nastavni predmeti su stručno zastupljeni.

Da li je u toku školske godine bilo nastavnika koji su zbog bolesti ili drugih razloga morali biti udaljeni iz nastave?

Ne

Realizacija programa stručnog usavršavanja u prvom polugodištu školske 2014/2015.godine

1.REALIZACIJA OGLEDNO-UGLEDNIH ČASOVA-RADIONICA:

Red.br.	Nastavnik	Nastavna jedinica, Tema	Realizovano	Prisutno
1.	Ćorović Hajra	„Plan, geografska karta, čitanje i korištenje karata“, VII	28.11.2014.	3

2.REALIZACIJA TEME, REFERATI, ISTRAŽIVANJE, ANALIZE:

Red. br.	Nastavnik	Naziv rada	Realizovano	Prisutno
1.	Karalić Enesa	„Poželjne osobine i ponašanje nastavnika i njihov uticaj na ponašanje učenika”	31.11.2014.	5
2.	Bisović Sabina	„Bolje ponašanje u školi”	29.12.2014.	7
3.	Nalić Emina	„Utjecaj prvog stranog jezika na drugi strani jezik“	23.12.2014.	8
4.	Remzija Hurić-Bećirović	„Komunikacija u nastavnom procesu”	15.01.2015.	25

5.	Ajdinović Amar	„Zadaci škole u socijalizaciji djece s poremećajima u ponašanju“	15.01.2015.	25
6.	Dizdar Sanela	„Status knjige u životima naših učenika“ (predložena je prezentacija teme članovima Nastavničkog vijeća)	23.12.2014. 15.01.2015. (Nastavničko vijeće)	9 25
7.	Mulaosmanović Mirsada	„Odnos nastavnik-učenik i motivacija“	16.01.2015.	26
8.	Memić Sulejman	Aktivno učenje-„Definisanje ciljeva i aktivnosti „	16.01.2015.	26
9.	Božić Marija	„Riziko faktori za pojavu maloljetničke delinkvencije“	16.01.2015.	26
10	Nalić Zekerijah	„Art terapija“-radionica	16.01.2015.	26

Aktiv	Sastanka	Časova	Predavanja	Projekti
Aktiv nastavnika bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti i stranih jezika Rukovodilac: Melisa Kulić	3		2	
Aktiv nastavnika matematike, informatike, fizike i tehničkog odgoja. Rukovodilac: Karalić Enesa	4		2	
Aktiv nastavnika biologije, hemije kulture življenja geografije, historije i vjeronauke. Rukovodilac: Hurić –Bećirović Remzija	5	1	1	
Aktiv razredne nastave Rukovodilac: Memić Sulejman	6		3	
Aktiv nastavnika likovne i muzičke kulture, tjelesnog odgoja Rukovodilac: Amar Ajdinović	4		2	
Ukupno	22	1	10	

U mjesecu januaru planirana je cjelodnevna edukacija (ove godine dva dana 15.01. i 16.01), zato što radimo u otežanim uvjetima tokom polugodišta, pa je teško uskladiti obaveze svih nastavnika prema segmentu stručnog usavršavanja.

Nastavnici redovno pohađaju aktive, seminare i ostale oblike stručnog usavršavanja organiziranog od strane nadležnih institucija i ostalih vladinih i nevladinih organizacija o čemu se vodi propisana evidencijau školi.

REALIZACIJA PROJEKATA:

Projekti u školi koji se realiziraju na nivou škole

- „Unapređenje roditeljstva“ - edukacija roditelja učenika prvoga razreda (u septembru održan set od četiri radionice);

- „Humanizacija odnosa među učenicima PEER edukacijom“ – u odjeljenju IV-1 realizirana tema kroz časove odjeljske zajednice; finalizacija u drugom polugodištu;
- „Reci nasilju NE“ – realizirana radionica kroz časove odjeljske zajednice u VI-1 i VI-2 razredu; (u decembru održan set od četiri radionice);
- „Prevenција nasilja kroz obrazovni sistem Bosne i Hercegovine“ od II do IV razreda.

Projekti koji su realizirani u školi, uz podršku pomoć vladinih i nevladinih organizacija

- „Pomoć djeci koja zaostaju u učenju“ - od prvog do petog razreda u KJU „Mjedenica“ - angažman logopeda, defektologa i oligofrenologa u podršci djeci koja imaju teškoće u učenju;
- NVO „DUGA“ - edukacija nastavnika i saradnika iz oblasti inkluzije, regionalna iskustva;
- Tribina za roditelje u saradnji s KJU „Porodično savjetovalište“: „Izazovi odrastanja- uticaj vršnjaka“
- Projekat „Škola budućnosti“ koji provodi Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo u saradnji s kompanijom Microsoft BiH za primjenu novog obrazovnog koncepta za djecu od osam do dvanaest godina starosti pod nazivom „Okruženja za samoorganizovano učenje“ (SOLE - Self Organised Learning Environment);
- Škola u partnerstvu s Centrom za okolišno održivi razvoj (COOR) implementira određene projektne aktivnosti s ciljem unapređenja energetske efikasnosti ustanove i podizanja nivoa ekološke svijesti kod učenika i uposlenika. Dosadašnja implementacija je rezultirala dobivanjem energetskog sertifikata.
- BH Telecom nagradna igra - „Zašto je moja škola Cool?“ - dostavljen videozapis o školi kao uvjet za učestvovanje u ovom takmičenju, a nagrada je informatička oprema.
- U školi se realizira projekat Uvođenje informacionog sistem za upravljanje energijom (EMIS) te je ustanova registrovana u navedenoj bazi podataka. Prati se potrošnja energenata u školi na mjesečnom i godišnjem nivou i menadžment škole poduzima mjere uštede.

KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2014/15.GODINU

Tabelarni prikaz

Datum	Naziv manifestacije	Učesnici i nosioci aktivnosti
01.09.2014.	Prijem prvaka	Priredba – svečanost pripremaju učitelji Fukelj Erzumana i Osmanković Mirjana
08.09.2013.	Svjetski dan pismenosti	Prezentacija odjeljske zajednice – Plakalo Jasminka
29.09.2014.	Posjeta Vijećnici i izložbi „Ključevi Rima“	Članovi Historijske sekcije i Kluba ljubitelja knjige sa voditeljima Adinom Kurtović i Sanelom Dizdar
30.09.2014.	Posjeta biblioteci „Vratnik“	Članovi Kluba ljubitelja knjige i voditelj Sanela Dizdar

03.10.2014.	Program putem razglasa posvećen Danu učitelja	Članovi dramsko recitatorske sekcije i voditelji Jasminka Plakalo, Belma Hamza i Remzija Hurić-Bećirović
04.10.2014.	Međunarodni dan zaštite životinja	Prezentacija na odjeljenskim zajednicama o ovom danu
07.10.2014.	Program putem razglasa posvećen Kurban-bajramu	Članovi dramsko recitatorske sekcije i voditelji Jasminka Plakalo, Belma Hamza i Remzija Hurić-Bećirović
07.10.2014.	Pozorišna predstava „Priče starog tramvaja“ Pozorište mladih	Četvrti razred sa učiteljicama Džananović Hasijom i Hamza Belmom
Oktobar	Mjesec knjige	Bibliotekarka organizirala aktivnosti kroz odjeljenske zajednice – najvredniji čitači
01-07.10.2014.	Dječija nedjelja	Odjeljenske zajednice – Konvencija o pravima djeteta
12.10.2014.	Dan pronalazača	Prezentacija o pronalazačima na OZ – nastavnici matematike i fizike
31.10.2014.	Svjetski dan štednje	Odjeljenske zajednice će provesti aktivnosti u vezi štednje
03.11.2014.	Baletska predstava „Mali maslačak“ u Centru za kulturu Jelića	Učenici od prvog do četvrtog razreda sa učiteljima
04.11.2014.	Nova hidžretska godina	Pano – nastavnik vjeronauke
18.11.2014.	Saradnja sa JU Biblioteke Sarajevo podružnica „Vratnik“ – radionice za učenike na temu likova iz knjiga	Članovi sekcije Klub ljubitelja knjige sa bibliotekarkom
24.11.2014.	Dan državnosti BiH	Školska svečanost, učešće: dramske, recitatorske, horske i folklorne sekcije
10.12.2014.	Dan ljudskih prava	Predavanje kroz odjeljenske zajednice
16.12.2014.	Posjeta Zimskom salonu knjige	Članovi Kluba ljubitelja knjige sa bibliotekarkom
22.12.2014.	Posjeta Udruženja slijepih i slabovidnih osoba	Predavanje za učenike IV razreda
31.12.2013.	Dan dječije radosti	Obilježen u nižim razredima

Takmičenja i postignuća

Naziv takmičenja	Nivo	Rezultati (za školu)	Napomena
------------------	------	----------------------	----------

Primjedbe i sugestije:

Saradnja sa roditeljima-

Saradnja sa roditeljima	Planirano	Realizirano	Napomena
Opći roditeljski sastanci	1	1	Tema: „Kako pomoći djetetu u učenju“
Odjeljski sastanci (br. po odjeljenju)	I-1 – 2 I-2 - 2 II-2 - 2 III-1- 2 IV-1 - 2 IV-2 - 2 V-1- 2 VI-1- 2 VI-2 - 2 VII-1 - 2 VIII-1- 2 IX-1- 2 IX-2 - 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2	
Ukupno :	26	27	

Opći roditeljski:

Opći roditeljski sastanak na temu „Kako pomoći djetetu u učenju“ realizovan kroz aktivnost radioničkog tipa uz video prezentaciju što se pokazalo efikasnim kako sa aspekta učešća roditelja u radu tako i aspekata aktivnosti.

Drugi vidovi saradnje s roditeljima:

Informativnih je sastanaka u prvom polugodištu bilo 140, a održana su i 704 konsultativna sastanka tokom radnih dana. Određeni su dani posjete bilo kojem vidu nastave kao i konsultacije s predmetnim nastavnicima o uspjehu i postignućima učenika.

Vijeće roditelja:

Aktima predviđenom procedurom u mjesecu septembru konstituisano je Vijeće roditelja. Održana su dva sastanka, kojom prilikom je usvojen Program rada, te razmatrana tekuća problematika, i izvršen izbor članova Školskog odbora iz reda Vijeća roditelja jer Pravilnik o izboru školskog odbora predviđa prestanak mandata roditeljima čija djeca završe obrazovanje u ustanovi.

Da li je bilo prigovora roditelja na utvrđenu ocjenu? (Ako jeste, broj prigovora)

Ne

Iz kojih nastavnih predmeta:

Nema

Da li je bilo prigovora roditelja na rad škole? (Ako jeste, o kakvim se prigovorima radi i kako su riješeni?)

Ne

Da li je bilo žalbi roditelja na izrečenu disciplinsku mjeru učeniku?

Ne

Da li je bilo pokretanja postupka protiv roditelja ili staratelja ako ne izvršavaju svoje obaveze?

Ne

Da li je tokom realizacije odgojno-obrazovnog rada bilo kršenja ljudskih prava - prava djeteta?

Ne

Načini informiranja učenika o pravima djeteta:

Oglasna ploča, sanduče za primjedbe, radionice, rasprava na Vijeću učenika i Odjeljenjskim zajednicama.

Načini informiranja roditelja o pravima djeteta:

Oglasna ploča, Odjeljenjske zajednice i Vijeće učenika i Vijeće roditelja

U realizaciju ovih projekta aktivno su uključeni i roditelji.

Osnovne poteškoće u realizaciji saradnje s roditeljima:

Pojedini roditelji ne dolaze radi informisanja o postignućima djeteta.

Broj učenika iz nepotpunih porodica:21

Bez oba roditelja: -----

Bez majke: 0

Bez oca: 7

Razvedenih roditelja: 14

Broj učenika koji stanuju u ustanovi za socijalnu zaštitu:ne

Broj učenika na bolničkom liječenju u toku školske godine: 3

Broj učenika obuhvaćenih "Školom u bolnici": 333 učenika

Broj učenika u stanju socijalne potrebe: 45

Mjere koje je škola poduzela s ciljem pomoći tim učenicima:

Shodno mogućnostima pomoć u nabavljanju udžbenika i školskog pribora,užinu za učenike i povremeno prikupljanje i uručivanje odjeće i obuće.

Da li je bilo učenika kojima je općina osigurala besplatan prijevoz do škole?

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo je obezbjedilo svim učenicima koji su udaljeni više od dva kilometra od škole besplatan prijevoz, dok je Općina Stari Grad obezbijedila prijevoz za učenika iz naselja Obhoda i Mošćanica sa čime su zadovoljni i učenici i roditelji.

Vijeće učenika:

Na sjednici Nastavničkog vijeća imenovani su članovi Vijeća učenika, izabrani u odjeljenjima od V-IX razreda.

Cilj rada Vijeća je učiniti školu što ugodnijom za učenike, te omogućiti da učenici nauče kako doći do informacija koje su im potrebne.

Cilj je, također i rješavanje tekućih problema i dodatna edukacija učenika. Pitanja koja je razmatralo Vijeće učenika na deset održanih sastanaka u školskoj 2014 / 2015. godini:

- Na početku školske godine svako odjeljenje izabralo je dva do tri predstavnika u Vijeću učenika;

- Dogovoreni su sastanci petkom od 13:15 do 14 sati.

Aktivnosti koje su dosada urađene:

- Konstituiranje Vijeća - Izbor predsjednika, podpredsjednika i zapisničara;

- Izrada plana rada za 2014 / 2015. god.;

- Izmjena postojećeg Pravilnika o radu Vijeća učenika;

- Učešće u aktivnostima sekcije – Zdravlje-mladi edukatori;

- Posjeta Vijeća učenika kino predstavi;

- Analiza problematike discipline na času kao i tekućim problemima učenika, dogovorene mjere za unapređenje iste;

- Realizacija teme „Konflikti–konstruktivno rješavanje, kvalitetna komunikacija“ – učenici devetog razreda, članovi Vijeća učenika su u četiri odjeljenja realizirali aktivnost u tri odjeljenja. Aktivnost se nastavlja u drugom polugodištu;

- Tekuća pitanja u vezi sa organizacijom života i rada u školi.

Pomoć i koordinaciju Vijeću učenika pruža pedagog škole.

Broj učenika povratnika (svi oni koji su ranije napustili Bosnu i Hercegovinu, došli u Kanton Sarajevo i upisali se u škole Kantona Sarajevo u protekloj školskoj godini)

Broj povratnika	Nacionalnost	Napomena

Saradnja s drugim školama, institucijama, nadležnom općinskom službom:

-Škole sa Općine Stari Grad

-Gimnazija obala,

- Treća gimnazija,

-Filozofski fakultet,

-MUP Kantona Sarajevo,

-Domovi zdravlja,

-Muzeji na području grada,

-Centar za socijalni rad,

-Porodično savjetovalište,

-Centar Mjedenica.

Realizacija projekata u školama koje podržavaju strane organizacije :

Naziv projekta	Nosilac	Broj učesnika iz škole	Napomena

Realizirani uži stručni nadzori

Nastavni predmet	Savjetnik PPZ ocjena	Direktor	Pedagog ocjena
Nastavnik			
Memić Sulejman, nast. razredne nastave	-	X	
Hamza Belma, magistar razredne nastave	-		X
Džananović Hasija, prof. razredne nastave	-	X	X
Bisović Sabina, prof.razredne nastave	-	X	X
Osmanović Mirjana, prof. razredne nastave	-	X	
Fukelj Erzumana, prof. razredne nastave	-	X X	X
Nikšić Mirsad,Učitelj	-		X
Kulić Melisa, prof. bosanskog jezika	-	X	X
Plakalo Jasminka, nast. Bosanskog jezika	-	X X	X
Đurović Jelena, prof.engleskog jezika	-	X	X
Omeragić Sanela, prof. njemačkog jezika	-	X	X
Nalić- Zahiragić Emina, prof.njemačkog jezika	-		X
Dizdar Sanela, prof. arapskog jezika	-	X	
Botić Izudin, nast. hemije	-	X	X
Đogić Sabina, nast. matematike	-		X
Karalić Enesa, nast. matematike	-		X
Karalić Enesa, nast. informatike	-	X X	X
Zimić Asmir, nast.tehničke kulture	-	X	X
Čaušević Edhem, prof. biologije	-	X X	X
Remzija Hurić-Bećirović, magistar isl.vjeronauke	-	X	
Nalić Zekerijah, prof.likovne kulture	-	X X	X
Mulaosmanović Mirsada,prof. fizike	-	X	X
Kaljanac Sead, prof.tjelesnog odgoja	-	X	

Kadrić Lejla, prof. muzičke kulture	-	X	X
Ćorović Hajra, prof. geografije	-	X	X
Ajdinović Amar, prof. likovne kulture	-		
Božić-Tičić Marija, prof. razredne nastave	-		
Kurtović Adina, prof. historije	-	X	

Specifični problemi koji su otežavali odgojno-obrazovni rad: _____

Izvještaj timova koji djeluju u školi:

IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA AKTIVNO UČENJE

Članovi Tima za aktivno učenje na nivou razredne nastave su u proteklom periodu realizovali usaglašeni Program rada predviđenom dinamikom uz podršku direktora škole, pedagoga škole i nastavnika iz predmetne nastave koji su prisustvovali realizaciji časova: Jasminke Plakalo, Hajre Ćorović, Sanele Dizdar, Jelene Đurović, Melise Kulić i Remzije Hurić-Bećirović. Sastanci na kojima se razgovara i diskutuje o problematici aktivnog učenja se realizuju formalno kroz sastanke Aktiva i neformalno kroz svakodnevni rad u školi.

Do sada je realizovano:

- Vježba Definisane učeničkih postignuća

Časovi po AUN metodologiji u:

- prvom razredu iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti: Priprema za usvajanje štampanih slova-Ko je šta izgubio
- drugom razredu iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti: Vježba bogaćenja rječnika i Moje okoline: Zima u mom kraju
- trećem razredu iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti: Čitanje i pisanje rečenica napisanih ćirilicom i ilustriranje i Moje okoline: Stajalište, vidik, vidikova linija
- četvrtom razredu iz IV-1 Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti: Interpretacija književnog teksta Kućni špijun autora Hozić Advana i Moja okolina: Mjerenje vremena satom. Dan i sat.
- IV-2 Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti: Zbirne i gradivne imenice

Do kraja prvog polugodišta je uspješno realizovano osam časova po navedenoj metodologiji. 16.1.2015. godine je član Tima Memić Sulejman realizovao radionicu za Nastavničko vijeće na temu Aktivno učenje "Definisanje ciljeva i aktivnosti",.

U drugom polugodištu predstoji realizacija ostalih časova planiranih Programom rada ovog tima.

Kroz zajedničke analize je diskutovano o uočenim prednostima i teškoćama pri provođenju aktivnosti.

Zaključci članova Tima su:

- izvođenje časova po ovoj metodologiji su omogućile adekvatne stručne kompetencije nastavnika i prethodno radno iskustvo;
- aktivnost učenika i trajnost znanja su evidentni;

- aktivnost nastavnika je najizraženija u pripremanju časa, što zahtijeva vrijeme i materijalna ulaganja srazmjerno pripremi oglednih sati;
- što je uzrast učenika mlađi, to je teže organizovati aktivnosti koje će provoditi samostalno.

IZVJEŠTAJ TIMA ZA "PREVENCIJU MALOLJETNIČKE DELIKVENCije" ZA PERIOD SEPTEMBAR-DECEMBAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

Tim za prevenciju maloljetničke delikvencije za školsku 2014/2015. godinu čine članovi tima Sabina Đogić, Enesa Karalić, Izudin Botić, i koordinator tima Marija Božić-Tičić.

Tim je formiran i počeo je sa radom polovinom drugog polugodišta školske 2013/14. godine. Uz podršku pedagoga škole zajednički je predložen, usvojen i urađen plan i program rada za ovu školsku godinu. Tokom mjeseca oktobra bilo je predviđeno predavanje za Vijeće roditelja na temu „Prevencija maloljetničke delikvencije“. Predavanje su trebali održati stručnjaci za ovu oblast iz policijske stanice Stari Grad, ali zbog velikog obima posla predavanje će biti održano u drugom polugodištu. Veoma kvalitetno predavanje na temu: „Prevencija maloljetničke delikvencije“ za nastavnike, učenike i pedagoga škole u mjesecu novembru održao je predstavnik Centra za socijalni rad Stari Grad gospodin Ramiz Dizdarević. Učenici devetog razreda imali su priliku da se upoznaju sa Zakonom i odredbama primjenljivim za njihov uzrast u slučaju neprimjerenog i nasilničkog ponašanja prema drugima, krađe, bježanja sa nastave. Predavač je istakao da je naša škola jedina u Kantonu koja je imala ovakvo predavanje od strane stručnog lica. Zaključak je nakon predavanja da treba raditi na preventivi već u osnovnoj školi i to sa učenicima i roditeljima.

Tokom decembra članice Tima Sabina Đogić i Melisa Kulić, uz savjete i stručnu pomoć pedagoga-psihologa škole, odabrale su i održale četiri radionice u okviru odjeljske zajednice VI2 i VII razreda. Radionicama su mogli prisustvovati svi nastavnici i prenijeti znanja i iskustva u svoja odjeljenja. Pojam nasilja, vrste i oblici, posljedice i moguće djelovanje su aktivnosti koje trebamo na vrijeme uočiti i kontinuirano pratiti među učenicima. Zato je odgovornost na nama da svaki dan pratimo, ukazujemo, tražimo pomoć van škola i obrazovnih institucija, da što više zajednički sarađujemo sa drugim relevantnim stručnjacima koji se bave oblastima preventive i zakona.

IZVJEŠTAJ TIMA ZA PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE ZA PERIOD SEPTEMBAR-DECEMBAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

Tim za permanentno stručno usavršavanje konstituisan je u mjesecu septembru, a članovi tima su Hajra Ćorović i Mirsada Mulaosmanović, te koordinator tima Melisa Kulić. Tim je u mjesecu septembru radio na izradi godišnjeg programa rada Tima, zatim je uslijedila izrada obrasca za individualni plan stručnog usavršavanja nastavnika.

Tim za permanentno stručno usavršavanje uključio se u rad Tima za inkluziju pri realizaciji teme „Tehnike pamćenja i učenja“ (pomoć realizatorima prilikom prezentacije), kao i kod formiranja vršnjačkog tima za pomoć slabijim učenicima.

Članovi ovog tima prisustvovali su časovima realiziranim po metodologiji aktivnog učenja, a realizatori časova su bili članovi Tima za aktivno učenje, Erzumana Fukelj i Hasija Džananović.

Tim je radio i na izradi modela pisane pripreme za časove po metodologiji aktivnog učenja, a prema smjernicama Tima za aktivno učenje.

Član tima, Hajra Ćorović, održala je čas „Plan, geografska karta, čitanje i korištenje karata“ po metodologiji aktivnog učenja, a času su mogli prisustvovati svi zainteresirani nastavnici.

Bitno je za istaći da osim saradnje sa timovima koji egzistiraju u školi, Tim za permanentno stručno usavršavanje sve aktivnosti provodi u suradnji sa pedagogom-psihologom škole.

IZVJEŠTAJ TIMA ZA INKLUZIJU ZA PERIOD SEPTEMBAR-DECEMBAR ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

Tim za inkluziju za školsku 2014/2015. godinu čine članovi tima Jasminka Plakalo, Sanela Omeragić, Sanela Dizdar, te novi član Marija Kühn, te koordinator tima Jelena Đurović.

Tim je počeo sa radom u mjesecu septembru kada je urađen plan i program rada. Tokom mjeseca pripremljena je i prezentacija na temu „Tehnike pamćenja i učenja“ kako bi učenje bilo olakšano ne samo učenicima koji imaju poteškoće nego i ostalima. Tema je stavljena na raspolaganje svim razrednicima da je iskoriste za čas odjeljske zajednice. Nastavnici, koji nisu razrednici, su se mogli aktivno uključiti u rad odjeljskih zajednica. Članovi Tima su obavili razgovore sa razrednicima koji su potvrdili da se prezentacija može koristiti i na više časova odjeljske zajednice.

Tim za inkluziju je predložio formiranje vršnjačkog tima za pomoć slabijim učenicima/učenicima sa posebnim potrebama, te u suradnji sa razrednicima i ostalim nastavnicima pristupio formiranju istih. Predmetni nastavnici su mogli predložiti učenike koji bi mogli biti članovi tima za određene predmete, te su formirani timovi na nivou odjeljenja. Učenici su bili zaduženi za pomaganje slabijim učenicima pri završavanju zadaće ili pripremanja za pismene i usmene odgovore. Član Tima za aktivno učenje Hasija Džananović je takođe oformila vršnjački tim na nivou svog odjeljenja.

U mjesecu oktobru koordinator Tima za inkluziju je prisustvovao sastanku Tima za aktivno učenje čija je tema bila definisanje ciljeva i aktivnosti AUN časova. Sve potrebne informacije su prenijete i ostalim članovima.

Članovi ovog Tima su takođe prisustvovali AUN časovima Tima za aktivno učenje (časovi BHS-a kod učiteljica Hasije Džananović i Erzumane Fukelj) i prenosili svoje utiske ostatku Tima. Takođe je bitno istaći i saradnju Tima za inkluziju sa Timom za permanentno stručno usavršavanje – razmjena ideja, utisaka i svih potrebnih informacija vezanih za rad svih Timova.

Osim saradnje sa ostalim Timovima, bitno je istaći i saradnju sa pedagogom-psihologom škole.

Područno odjeljenje „Škola u bolnici“

Izvještaj za prvo polugodište školske 2014 / 2015. godine

Područno odjeljenje „Škola u bolnici“ počelo je s radom 1. 9. 2014. godine. U proteklom periodu nastavu je izvodilo sedam nastavnika koliko je predviđeno Godišnjim planom i programom škole.

Nastava se izvodi na tri klinike: Ortopediji, Hirurgiji i Pedijatriji i to u periodu od 15:30 do 18 sati. Na ovim odjeljenjima smještena su dva tipa oboljele djece:

- djeca s akutnim zdravstvenim problemima (djeca ostaju desetak dana)
- djeca s hroničnim oboljenjima i dugotrajno ležeći pacijenti (intenzivno liječenje u trajanju od više sedmica).

Iako su evidentirana 333 učenika na spomenutim klinikama (koji su djelimično, tokom boravka u bolnici, pohađali nastavu), u toku polugodišta, školama iz kojih dolaze učenici, poslano je 18 potvrda o postignutim rezultatima iz predmeta koji su zastupljeni ovim oblikom nastavnog procesa.

Odgajno-obrazovni rad u „Školi u bolnici“ odvijao se prema važećem Nastavnom planu i programu Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo, koji se realizira u matičnoj školi „Vrhbosna“, shodno mogućnostima praćenja i usvajanja novih znanja zbog zdravstvenog stanja učenika. Za učenike koji su na bolničkom tretmanu nekoliko mjeseci (pa i duže), nastava je koncipirana tako da su sadržaji, metode i sredstva rada prilagođeni dječijim mogućnostima. Često realizatori nastavnih sadržaja ulažu dodatni napor kako bi motivirali učenike na usvajanje predviđenih sadržaja. Veliku podršku nastavnicima daju i roditelji koji daju informacije o učeničkim predznanjima.

U prvom polugodištu su, uz pomoć zdravstvenih radnika, realizirane dvije radionice i predavanja na temu:

- „Važnost pravilne ishrane u cilju prevencije nastanka bolesti“, realizator doc. dr. Midhat Mujić;
- Obilježen je i „Svjetski dan borbe protiv dijabetesa“;

Dječija nedjelja obilježena je motom: „Imam pravo na sretno djetinjstvo“. Shodno zdravstvenim mogućnostima učenici su crtali, pisali i razgovarali o pravima djece.

Uz pomoć kliničkih psihologa, obilježen je u mjesec novembru i „Međunarodni dan djeteta“;

Nastavljena je uspješna saradnja s Filozofskim fakultetom – Odsjekom za pedagogiju. Jedna studentica je uz našu pomoć i pomoć zdravstvenih radnika definirala svoju temu za master rad: „Saradnja ili partnerstvo nastavnika, roditelja i medicinskog osoblja u pedagoškom radu sa hospitaliziranom djecom.“

Nastavljena je uspješna dugogodišnja saradnja s predstavnicima udruženja „Srce za djecu oboljelu od raka Federacije BiH“.

- Ostvarena je uspješna saradnja sa Srednjom muzičkom školom „Mladen Pozajić“. Održan je i koncert za učenike.
- Obilježen je i Dan dječije radosti;
- Vijeće učenika OŠ „Alija Nametak“ uručilo je djeci paketiće;
- Nastavljena je saradnja s internacionalnom školom QSI. Nastavnik QSI škole Roberto Abad donirao je, kao i prethodnih godina, voće djeci na Pedijatriji;
- Organizirana je i podjela paketića, koji su stigli iz naše matične škole, a u organizaciji roditelja i nastavnika II i III razreda;
- Predstavnici Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo i direktor Microsofta za BiH prepoznali su naš rad i važnost postojanja „Škole u bolnici“, te su nas, zajedno s još nekoliko škola uključili u projekat „Škola budućnosti“.

Kao i ranijih godina i ove školske godine nam je potreban veći broj nastavnika razredne i predmetne nastave jer je sedam nastavnika, koji trenutno rade u bolnici premalo. S postojećim kapacitetom nismo u mogućnosti obavljati zahtjeve Nastavnog plana i programa. Broj djece je sve veći te bi se ovo pitanje trebalo aktuelizirati. Poteškoće u prvom polugodištu predstavljale su zabrane i preporuke ograničenog kretanja po odjelima Pedijatrije, ali i ostalih klinika u KCUS.

Osim edukativnog rada, poseban zadatak koji se stavlja među prioritete jeste razvijanje međusobnog prijateljstva i poštivanja među učenicima i roditeljima u njihovim različitostima, ali i zajedništva bez obzira na mjesto prebivališta.

Specifične aktivnosti direktora škole:

Pored rada na izradi i donošenju Godišnjeg programa rada, osnovni zadatak je praćenje njegove realizacije. Aktuelan je bio rad na obezbjeđenju uvjeta za gradnju drugog dijela zgrade u skladu sa važećom dokumentacijom. U toku jesenjeg perioda obezbijedena su finansijska sredstava za dio radova, raspisani su pozivi za završetak elektro instalacija, a potkraj godine smo postavili betonsko-metalnu ogradu u dužini od 60 m sa stražnje strane školske zgrade, investicija iznosi preko 10 000 km. Nastavit će se pregovore sa predstavnicima institucija i sa direktorom Turske humanitarne organizacije TICA kako bi se obezbijedio kontinuitet kod izvođenja radova. Intenziviran je rad Tima za investiciona ulaganja i projekte.

Voćnjak je pripremljen za zimski period a obezbijedena su 2 kompostera, kroz realizaciju projekta „Proizvodnja i korištenje eko-gnojiva“, za proizvodnju eko-gnojiva u narednom periodu.

Ažurirani su sadržaji Web-stranice škole, kao i ljetopis škole. Osmišljeno je nekoliko projekata i urađeno prema standardu kojima smo aplicirali za dobivanje sredstava a njihovu realizaciju bi pratili nastavnici naše škole. Važno je istaći da je u saradnji sa Općinom Stari Grad nastavljena edukacija za pisanje projekata prema pravilima fondova Evropske zajednice.

Održane su sve planirane školske manifestacije uz prisustvo učenika, roditelja i gostiju.

Sa posebnim ponosom ističemo unapređenje saradnje sa rukovodstvima klubova koji okupljaju našu djecu i poučavaju ih znanjima iz sporta i drugim vještinama.

Specifične aktivnosti pedagoga, pedagoga-psihologa, psihologa škole:

Pored redovnih aktivnosti predviđenih GPRS, programom rada pedagoga –psihologa, u prethodnom periodu pojačani angažman ogledao se u:

- aktivnostima na pripremi i realizaciji časova po modelu aktivnog učenja na nivou aktiva pedagoga pod mentorstvom stručne savjetnice gđe. Vesne Alić.

- koordinaciji i intenziviranju (kvantitativno i kvalitativno) rada Vijeća učenika,

- saradnji sa vladinim i nevladinim organizacijama i institucijama na realizaciji projekata.

- aktivnosti na planskim i programskim sadržajima u vezi sa provođenjem Akcionog plana prevencije maloljetničke delikvencije u odgojno-obrazovnim ustanovama Kantona Sarajevo,

- pomoć i podrška nastavnicima u realizacija tema iz Didaktičkog kompleta/Priručnika za nastavnike o prevenciji nasilja kroz obrazovni sistem BiH.

- pomoć i podrška u realizaciji projekata na nivou škole, posebno „Unapređanje roditeljstva“ edukacija roditelja učenika prvoga razreda, u septembru mjesecu set četiri radionice:

- „Humanizacija odnosa među učenicima PEER edukacijom“ IV-1 odjeljenje kroz časove odjeljenske zajednice prvo polugodište, finalizacija u drugom polugodištu.

- „Reci nasilju ne...“ kroz časove odjeljenske zajednice VI-1 i 2 odjeljenje, u decembru mjesecu set četiri radionice.

- stručno usavršavanje iz oblasti savremenih tendencija u obrazovanju i inkluzije,

- pomoć i podrška u realizaciji sadržaja kulturno javne djelatnosti škole, član komisije za kulturno javnu djelatnost.

Specifične aktivnosti bibliotekara u prvom polugodištu 2014/15. godine

Pored redovnih poslova bibliotekara planiranih Godišnjim programom rada odvijale su se i dodatne aktivnosti u biblioteci:

- učenicima škole je dva puta sedmično (utorak 11,30-13,15 i srijeda 13,15-15,15) otvoren skromni prostor čitaonice i na raspolaganju im je literatura u biblioteci (leksikoni, enciklopedije, rječnici) koja im je potrebna za dodatnu edukaciju. U čitaonici su najaktivniji učenici sedmog i osmog razreda devetogodišnjeg obrazovanja. Interesovanje učenika za posjetu čitaonici je veliko, ali zbog neadekvatnog prostora same biblioteke a naročito čitaonice oni mogu da je koriste u datim terminima;
- saradnja sa Bibliotekom Sarajevo – podružnica „Vratnik“- radionice za članove sekcije;
- učešće u radu Komisije za kulturnu i javnu djelatnost škole
- dalji rad na izradi abecednog kataloga biblioteke.

Sastav Školskog odbora:

Ime i prezime	Zanimanje i funkcija	Nacionalnost	Napomena
Demir Dženita	VSS – prof.razredne nastave	Bošnjak	Predstavnik Ministarstva
Mirsad Hafizović	VSS – akademski slikar	Bošnjak	Predstavnik Općine Stari Grad
Išerić Sadrudin	VSS – prof. teologije	Bošnjak	Predstavnik roditelja
Šetić Omer	VSS - inženjer	Bošnjak	Predstavnik roditelja
Kepeš Belma	VŠS – nastavnik bosanskog jezika	Bošnjak	Predstavnik roditelja
Kulić Melisa	VSS – bachelor BHS jezika i književnosti	Bošnjak	Uposlenik
Bisović Sabina	VSS – prof. razredne nastave	Bošnjak	Uposlenik

Da li je u radu škole, u toku protekle školske godine, bilo prekršaja zbog kojih je škola kažnjena?

Ne

Mišljenja, prijedlozi i sugestije Prosvjetno-pedagoškom zavodu Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo: _____

Zaključak:

Školska 2014/2015. godina je počela sa potpunom pripremljenošću u svim segmentima koji su Zakonom predviđeni. Tokom prvog polugodišta nije bilo odstupanja u realizaciji programskih sadržaja. Programi redovne nastave, dopunske, dodatne nastave, dodatnog rada sa učenicima nižih razreda i slobodnih aktivnosti su u potpunosti realizovani, kao i sve ostale planirane aktivnosti.

Važno je istaći da su i u ovom periodu nastavljeni radovi na iznalaženju sredstava za završetak radova na Lameli II školske zgrade, a dio je i realiziran, što je preduslov za bolje i kvalitetnije uvjete rada.

U skladu sa Zakonom razmatran je Izvještaja o realizaciji Godišnjeg programa rada škole na kraju prvog polugodišta školske 2014/2015. godine kao i Izvještaj o uspjehu i postignutim rezultatima obrazovno – odgojnog rada za kraj prvog polugodišta školske 2014/15. godine i usvojen na sjednici Nastavničkog vijeća dana 16.01.2015.godine i upućen na usvajanje Školskom odboru.

Broj :

Datum: -----godine

Direktor škole

/Lelo Mirsad/

Dostavljeno:

- Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS
- PPZ Sarajevo
- Služba za privredu i društvene djelatnosti Općine Stari Grad Sarajevo
- a/a