

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG IZLETA **Školska 2022/2023.godina**

Izvedbeni plan i program predstavlja dokument kojim se operativno razrađuju oblici odgojno-obrazovnog rada sa jasno razrađenim bitnim elementima.

Školski izlet je specifičan obavezujući oblik nastave, koja se organizira i realizuje jedanput u toku školske godine, za učenike od Ido VIII razreda osnovne škole jedanput u toku školske godine, koji pod rukovodstvom nastavnika, svjesno, aktivno i planski stiču znanja, vještine i navike, razvijaju se fizički i psihički, formiraju pogled na svijet, uče se samostalnom učenju, radu i životu uopće.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADACI ŠKOLE U PRIRODI

Školski izlet je specifičan oblik odgojno - obrazovnog rada koji se realizuje izvan školskih prostora. Ciljevi odgojno-obrazovnog rada školskog izleta su raznovrsni i složeni, a u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, i dijele se na:

OPĆI CILJEVI

a) odgojni

Odgojni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanje kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju.

U koncepciji rada „školskog izleta“ posebnu ulogu ima odgojna i zdravstvena komponenta cjelokupnog rada gdje učenik, kroz poseban vid druženja sa vršnjacima bez direktnog nadzora roditelja, usvaja:

- nova saznanja i osamostaljuje se;
- pozitivne higijenske navike;
- pravila lijepog ponašanja;
- pravila zajedničkog suživota, odnosno socijalizacije;
- uvažavanje različitosti;
- pozitivan odnos prema prirodi i sticanje ekoloških navika;
- potrebu za zdravim načinom života u smislu prehrane i boravka u prirodi na svježem zraku.

Pravilna demonstracija svih aktivnosti u prirodnim uslovima predstavlja primjeren način za njihovo adekvatno usvajanje, čime se potiče samostalnost učenika, njihova samokritičnost, jačanje samopouzdanja i samoaktualizacije, te učenika vodi na put sazrijevanja.

b) obrazovni:

Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtijevaju izučavanje, razumijevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika.

Odgojni i obrazovni ciljevi se uzajamno uslovljavaju i zajednički ostvaruju.

c) funkcionalni:

Funkcionalni ciljevi obuhvataju sticanje umijeća, sposobnosti, radnih navika i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razvijaju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja,

Apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno-posljedičnih veza i funkcija, da se pojača radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika.

POSEBNI / SPECIFIČNI CILJEVI- koji se odnose na usvajanje dijela NPP kroz:

- 1) neposredno upoznavanje sa pojavama i odnosima u prirodi i društvenoj sredini
- 2) upoznavanje sa prirodno- geografskim obilježjima i historijskim znamenitostima Bosne i Hercegovine
- 3) sticanje znanja o kulturnom naslijeđu, obrazovnim i privrednim dostignućima
- 4) posjetu spomenicima
- 5) rekreativno- zdravstveni i socio- psihološki razvoj učenika.

ZADACI

1) Opći zadaci su:

- materijalni (sticanje znanja, vještina i navika)
- odgojni (svestran odgoj)
- formalni (fizički i psihički razvoj)

2) Specifični zadaci su:

- a) proučavanje objekata i fenomena u prirodi,
- b) razvijanje interesovanja za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika
- c) upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva
- d) razvijanje pozitivnog odnosa prema:
 - nacionalnim vrijednostima
 - kulturnim i estetskim vrijednostima
 - sportskim potrebama i navikama
 - pozitivnim socijalnim odnosima
 - shvatanju značaja zdravlja i zdravog stila života
 - kulturno- historijskom naslijeđu Bosne i Hercegovine.
- e) podsticanje i ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
- f) osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan porodice.

Pored navedenih, neophodno je utvrditi i sljedeće ciljeve i zadatke:

- realizacija odgovarajućih sadržaja nastavnih i vannastavnih aktivnosti iz NPP za osnovne škole i vannastavnih aktivnosti u skladu sa programom vannastavnih aktivnosti škole;
- realizacija nastavnih jedinica prilagođena nastavi u prirodi u skladu sa NPP
- sticanje i usvajanje odgojno-obrazovnih, socijalnih, zdravstveno- rekreativnih, psiho-fizičkih sposobnosti učenika i drugih znanja i vještina;
- izvođenje nastave u vanškolskim uslovima
- usvajanje znanja i vještina uz korištenje posebnih metoda rada koje se rijetko primjenjuju u učionici;
- korelacija nastave iz pojedinih predmeta i njihova tematska povezanost primjerena ambijentu i uzrastu učenika;
- prilagođavanje učenika različitim uslovima života i rada;
- odgoj u duhu patriotizma, upoznavanje prirodnih ljepota zemlje, prirodnog bogatstva, uslova života i rada naših ljudi;
- evidentiranje ukupnog vremena provedenog za svaku aktivnost pri realizaciji nastavnih sadržaja za svaki predmet pojedinačno;
- određivanje vremena i prostora za ostvarivanje određenih sadržaja poslije uvida u sve mogućnosti koje pružaju s ciljem da budu najpogodniji i najkorisniji za realizaciju;
- stvaranje uslova za siguran i zdrav boravak učenika i održavanje ugodnog raspoloženja;
- naučiti učenike pravilima ponašanja u prirodi i poštovanju prirodnih pojava;
- razvijanje kolektivizma, tačnosti, urednosti, druželjubivosti i discipline kod učenika
- bolje upoznavanje učenika i njihovih navika tokom odvojenosti od porodice
- saznavanje, učenje posmatranjem, istraživanjem i praktičnim djelovanjem;
- utvrđivanje pravila odijevanja, kao dio pripreme za istraživanje u prirodi, koja se odnosi na izbor odgovarajuće obuće i odjeće koja je komotna i pokriva/ štiti tijelo.

SADRŽAJI, METODE I SREDSTVA KOJIMA SE POSTAVLJENI CILJEVI OSTVARUJU

Školski izlet je specifičan način izvođenja nastave u kojoj dolazi do obrade novih nastavnih sadržaja, te provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini.

Pogodnost ovog oblika nastave jeste lakše i brže učenje, jer ovaj oblik nastave odražava temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim sadržajima, ciljevima i zadacima, sadržajno i metodički adekvatno pripremljenim.

Školski izlet kao obavezan segment nastave, u prirodnom ambijentu, osigurava učeniku postizanje takvog cjelovitog i snažnog doživljaja nastavnog sadržaja kroz nastavu, igru, takmičenje, pjesmu, priču, druženje sa vršnjacima, opažanje, upoređivanje, mjerenje, opisivanje, zaključivanje, obrazlaganje i učenje o svijetu koji ih okružuje.

PLANIRANE AKTIVNOSTI

8:00 h - polazak sa Darive
9 – 10:00 h - Dolazak na lokalitet Bijambara
10 – 14 h - sportske aktivnosti
14 – 15 h - povratak

NOSIOCI PREDVIĐENIH SADRŽAJA I AKTIVNOSTI

Nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti su:

- direktor škole
- razrednici odjeljenja koja idu na izlet
- Agencija
- vođa putovanja
- predstavnici Vijeća roditelja i Vijeća učenika.

U školskoj 2022/2023. godini razrednici V-1, V-2, VI-1, VII-1 i VIII-1 razreda su realizatori školskog izleta.

PLANIRANI OBUHVAT UČENIKA

Školski izlet je specifičan obavezujući oblik nastave, koja se organizira i realizuje za **V-1, V-2, VI-1, VII-1 i VIII-1 razreda, za najmanje 92 učenika.**

DUŽINA TRAJANJA

U školskoj 2022/2023.godini školski izlet će se realizovati 02.06.2023. godine na lokalitetu Bijambara.

PLANIRANI PUTNI PRAVCI I PLANIRANA DESTINACIJA

U školskoj 2022/2023.godini školski izlet će se realizovati na području Bijambara. Putini pravci Sarajevo-Bijambare-Sarajevo.

OPIS PRIJEVOZA, UGOSTITELJSKIH USLUGA I DRUGIH USLUGA

Putovanje –prijevoz zauzima značajno mjesto u realizaciji većine oblika odgojno-obrazovnog rada, te je u tom smislu obaveza škole da prilikom ugovaranja putovanja obezbijedi uslove za sigurno i udobno putovanje učenika.

Pri realizaciji putovanja moraju se koristiti autobusi odgovarajuće starosti, tehnički ispravni i pregledani pod uslovom da njima upravljaju lica koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti.

Zahtjevi u pogledu udobnosti podrazumijevaju obavezu Agencije i škole da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu.

Ugostiteljske usluge predstavljaju bitan segment za kvalitet realizacije. One podrazumijevaju usluge pravnih lica u svrhu pripremanja hrane i pružanje usluga prehrane, pripremanje i posluživanje pića i napitaka u objektu i izvan objekta, te pružanje smještaja u objektima na način predviđen zakonom i propisima koji uređuju tu oblast.

ODREDBE O UPRAVLJANJU RIZICIMA REALIZACIJE

Škole su dužne da pri realizaciji svih oblika odgojno-obrazovnog rada postupaju sa povećanom pažnjom, prema pravilima struke i običajima ogleda se između ostalog i u obavezi škole da osigura zaštitu najboljeg interesa učenika, da vodi brigu usmjerenu ka očuvanju njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja, te bezbjednosti, kroz poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku organizacije i realizacije oblika odgojno- obrazovnog rada.

Bitna karakteristika školskog izleta je u tome da se realizuje izvan školskih prostora i da je uspješnost njene organizacije i realizacije uslovljena mnogim faktorima objektivne i subjektivne naravi, među kojima dominantnu ulogu imaju bezbjednosni aspekti putovanja.

Bezbjednost kao nezaobilazan zahtjev u realizaciji i organizaciji svih oblika odgojno- obrazovnog rada preduslov je za uspješno ostvarivanje ciljeva, zadataka, sadržaja i može se uspješno osigurati samo zajedničkim ulaganjem svih subjekata uključenih direktno ili indirektno u ove aktivnosti.

PLANIRANA CIJENA USLUGA, ODNOSNO FINANSIJSKI OKVIR

Cijena usluga školskog izleta će se utvrditi najpovoljnijom ponudom, čiji izbor vrši Komisija, a na osnovu raspisanog Javnog oglasa za izbor Agencije.

U školskoj 2022/2023godini školski izlet će se realizovati na području Bijambara.

TEHNIČKA ORGANIZACIJA

Tehnička organizacija podrazumijeva radnje organizacije i pripreme a naročito:

- donošenje odluke o vrsti postupka koji će se provoditi za odabir najpovoljnije ponude shodno Zakonu o javnim nabavkama
- aktivnosti formiranja Komisije i provođenja procedura odabira Agencije koja će pružiti tehničku podršku pri realizaciji konkretnog oblika odgojno- obrazovnog rada;
- pripremne aktivnosti zaključivanja ugovora o angažmanu Agencije;
- program putovanja, te opće uslove putovanja;
- konsultacije sa ciljem potpune uključenosti i obaviještenosti roditelja o svim ponuđenim sadržajima posebno u smislu izbora mjesta realizacije i kompletnog aranžmana
- utvrđivanje i upoznavanje sa vremenskim okvirom odnosno terminima (polazak, dolazak, boravak, povratak)
- vremenski okvir odgovornosti nosioca aktivnosti, Agencije i zaposlenika škole uključenih u realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnog rada;
- prikupljanje podataka o organizaciji, uslovima smještaja, vrsti i kvalitetu vozila za prijevoz učenika;
- poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije oblika odgojno-obrazovnog rada;
- ažuriranje pisane dokumentacijekoja obuhvata sve pojedinačne akte nastale u postupku obavještanja roditelja o svim oblicima odgojno-obrazovnog rada, te pismene saglasnosti roditelja kojom se prihvataju opći uslovi putovanja i daje saglasnost za učešće učenika;
- druge obaveze, uvažavajući specifičnost svakog pojedinačnog oblika odgojno-obrazovnog rada;

NAČIN FINANSIRANJA PO KATEGORIJAMA UČESNIKA

Sredstva za finansiranje školskog izletasnose roditelji učenika.

Izvedbeni plan školskog izleta je razmatran i utvrđen(donesen) 23.02.2023. godine na sjednici Nastavničkog vijeća.

Broj: 80-02/23

Datum: 23.02.2023. godine

Direktorica škole

Erzumana Fukelj-Sarić, s.r.