

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA REALIZACIJU „ŠKOLE PLIVANJA“ ZA UČENIKE IV. RAZREDA

Školska 2023/2024.godina

Izvedbeni plan i program predstavlja dokument kojim se operativno razrađuju oblici odgojno-obrazovnog rada sa jasno razrađenim bitnim elementima.

„Škola plivanja“ je specifičan način izvođenja nastave, kao jedan od oblika odgojno-obrazovnog rada, usmjeren na sticanje motoričkih znanja i vještina, te stvaranju navike bavljenja motoričkim aktivnostima učenika u ranom periodu djetinjstva. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri utiče na optimalan rast i razvoj djeteta (učenika).

a) Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci

Odgojno-obrazovni ciljevi su razvrstani i složeni, u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, a dijele se na: opće (odgojne, obrazovne i funkcionalne) i posebne.

Odgojni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanja kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju.

Odgojni zadatak prilikom realizacije "Škole plivanja" jeste razvijati pozitivne osobine poput istrajnosti, upornosti, borbenosti, moralne osobine i disciplinu kao i poticati motiviranost.

Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtjevaju izučavanje, razumjevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika.

Obrazovni zadatak prilikom realizacije "Škole plivanja" jeste formiranje novih motoričkih znanja iz oblasti plivanja, disciplinovanje učenika, učvršćenje motoričkih navika, uticati na razvoj koordinacije pokreta kao i sposobnost primjene naučenih elemenata van nastave.

Odgojni i obrazovni ciljevi se međusobno uslovjavaju i zajednički ostvaruju. Odgoj ima snažnu obrazovnu funkciju, a obrazovanje značajnu odgojnu funkciju.

Funkcionalni, odnosno praktični ciljevi obuhvataju umijeće sposobnosti radnih navika i iskustva koja se mogu primjeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razvijaju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretnizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno posljedičnih veza i funkcija, da se pojača i radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne stvaralačke aktivnosti učenika. Funkcionalni ciljevi su bitan uslov za postizanje obrazovnih i odgojnih ciljeva.

Pojedinačni ciljevi

1. Uticati na skladan rast i razvoj
2. Razvijati aerobne sposobnosti vježbanjem u vodi
3. Zadovoljiti potrebe djece za kretanjem i boravkom u vodi
4. Ospozoriti djecu za slobodnim izražavanjem u različitim oblicima tjelesnog vježbanja
5. Educirati i animirati djecu da redovno prakticiraju tjelesno vježbanje
6. Putem grupnog vježbanja uticati na socijalizaciju djece
7. Da učenici nauče plivati
8. Razvijanje sportskog duha
9. Razvijanje samostalnosti, solidarnosti i tolerancije
10. Razvijanje svijesti mladih o značaju plivanja i potrebi upražnjavanja ovih sportskih aktivnosti
11. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja i zdravog življenja.

b) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni ciljevi/zadaci ostvaruju

Sadržaj odgojno-obrazovnog rada predstavlja solidnu osnovu za jake podstreke za ostvarivanje ciljeva s područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog odgoja.

Školu plivanja odlikuje istraživački karakter i objedinjavanje mnoštva organizacionih i metodičkih radnji. To podrazumijeva dobru pripremljenost učenika i nastavnika, posebno na području motivacije da se što više zapazi, sazna i upamti.

Odgojno-obrazovna svrha Škole plivanja ogleda se u neposrednom opažanju i potpunom doživljaju stvarnosti i na taj način se stiču dublja i trajnija znanja, te ublažavaju negativne posljedice verbalističke nastave.

Primjenjivati će se sadržaji karakteristični za metodički nivo "A" koji podrazumijeva usvajanje osnovnih znanja iz oblasti plivanja kao i metodički nivo "B" koji podrazumijeva usavršavanje tehnikе plivanja.

Primjenjivati će se metoda demonstracije, usmenog izlaganja kao i praktične provedbe.

Primjenjivati će se različita sredstva koja će koristiti u svrhu obučavanja učenika kao što su između ostalog rekviziti poput plutača, špageta i slično.

c) Nosioci realizacije predviđenih aktivnosti

a. Školski odbor

- Odobrenje Izvedbenog plana i programa „škole u prirodi“ u sklopu razmatranja i usvajanja Godišnjeg programa rada škole
- Upoznavanje sa programom i općim uslovima

b. Direktor škole

- Koordiniranje u svim aktivnostima koje spadaju u nadležnost škole, u svojstvu nosioca aktivnosti
- Prezentiranje Izvedbenog plana i programa škole u prirodi Školskom odboru radi upoznavanja
- Obaveza ugovaranja bezbjedonosnih aspekata pri realizaciji „škole plivanja“ (obezbjedjenje potrebnih uslova za udobno i bezbjedno putovanje i boravak učenika u toku realizacije)
- Organizovanje konsultacija prije izvođenja što podrazumijeva uključenost svih zainteresovanih subjekata u procesu odlučivanja i planiranja

c. Nastavničko vijeće

- Odobrenje Izvedbenog plana i programa „škole plivanja“ u sklopu razmatranja i usvajanja Godišnjeg programa rada škole
- Određivanje jednog pratioca iz reda zaposlenika – razredni učitelj škole na 9 učenika

d. Odjeljensko vijeće

- Predlaganje Izvedbenog plana i programa realizacije škole plivanja
- Koordiniranje aktivnosti, koje su u domenu rada Odjeljenskog vijeća, po nalogu direktora škole

e. Razredni učitelj IV razreda Sulejman Memić

- Pravovremeno upoznavanje roditelja sa organizacijom škole plivanja

- Pribavljanje pismene saglasnosti roditelja
- Upoznavanje učenika i roditelja o društveno-prihvatljivim pravilima ponašanja(Etički kodeks ponašanja)
- Obaveza prikupljanja izjava roditelja o prihvatanju nadoknade troškova i eventualno pričinjene štete, koje prouzrokuje učenik (njihovo dijete)

f. Roditelji učenika

- pravovremeno upoznavanje sa realizacijom
- davanje saglasnosti za učešće učenika u realizaciji
- upoznavanje sa Izvedbenim planom i programom škole plivanja
- upoznavanje sa etičkim kodeksom ponašanja učenika na roditeljskim sastancima

g. Učenici

- Plansko upoznavanje sa Etičkim kodeksom ponašanja učenika u školi plivanja
- Upoznavanje sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja (diskriminacije, neprijateljstava svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje)
- Zabrana odlaska učenika na neprikladna mesta

Škola plivanja mora zadovoljiti minimalne zahtjeve putovanja. Te zahtjeve treba obezbjediti kroz sveobuhvatnu stručni i tehničku pripremu, a sve u skladu sa Pravilnikom o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja / logorovanja, društveno-korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi.

Posebnu pažnju treba obratiti na bezbjednost kao nezaobilazan zahtjev u organizaciji i realizaciji, a podrazumjeva poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku organizacije i realizacije. U tu svrhu treba posebno naglasiti sve odredbe Etičkog kodeksa kojih se moraju podržavati svi učesnici tokom realizacije Škole plivanja.

d) Planirani obuhvat učenika

U realizaciji Škole plivanja će učestvovati učenici četvrтog razreda.

e) Dužina trajanja

Škola plivanja će trajati ukupno pet radnih dana (10 sati obuke). Realizacija je planirana za mjesec mart 2024.godine.

Realizacija Škole plivanja bi se izvela u dogovorenom terminu i pratnji učitelja te po potrebi jednog roditelja.

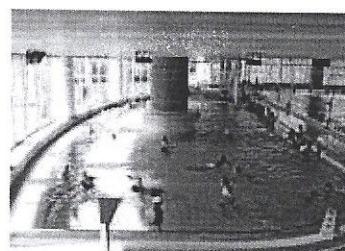
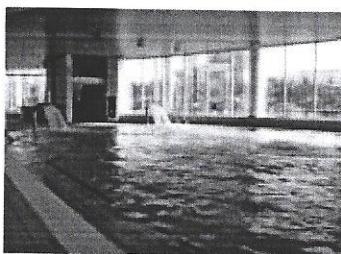
a) Planirani putni pravci i planirana destinacija

Planirani putni pravci:

Polazak: Faletići –Otoka

Povratak: Otoka-Faletići

Planirana destinacija: Olimpijski bazen "Otoka"



Objekat sadrži i bazen za rasplivavanje, odnosno rekreativni bazen dimenzija **10,00m x 25,00m** koji je namijenjen različitim uzrastima i segmentima nivoa plivača.

Koristi se prvenstveno u svrhu odnosno obuku neplivača, te održavanje nastave fizičkog vaspitanja i naravno rekreacije.

Unutrašnja organizacija prostora te samo funkcionisanje objekta je u suštini jako jednostavno i fleksibilno tako da korištenje objekta u više svrha (rekreacija, takmičenje, edukacija) ne predstavljanikakav problem čak i u slučajevima istovremenog korištenja u više namjena.

b) Opis prijevoza, ugostiteljskih usluga i drugih usluga

Minimalni zahtjevi putovanja:

Putovanje zauzajno mjesto u realizaciji Škole plivanja, te je u tom smislu postoji obaveza da se obezbijede uslove za sigurno i udobno putovanje učesnika. Sigurno putovanje, podrazumijeva obavezu Agencije da koristi samo ona prijevozna sredstava (vlastita prijevozna sredstva ili prijevozna sredstva u vlasništvu drugih pravnih i fizičkih lica koja su registrirana za obavljanje djelatnosti prijevoza putnika) u kojima su putnici i prtljag osigurani (putničko i zdravstveno osiguranje). Pri realizaciji putovanja moraju se koristiti autobusi odgovarajuće starosti, tehnički ispravni i pregledani, pod uslovom da njima upravljaju lica, koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti i za koja Agencija školi dostavi pisane dokaze o psihofizičkoj sposobnosti za upravljanjanje autobusom (tehografske trake za prethodna dva dana), za vozače koji su angažavani za prijevoz. Zahtjevi u pogledu starosti autobusa (kao najčešće korištenog sredstva za prijevoz učenika) su za putovanje kroz Bosnu i Hercegovinu moraju se koristiti autobusi koji nisu stariji od deset godina. Zahtjevi u pogledu tehničke ispravnosti autobusa podrazumijevaju obavezu Agencije da osigura, te pravo i obavezu škole da zahtijeva, prije realizacije putovanja dostavljanje pisanih dokaza o, tehničkim pregledima autobusa koji se koriste za putovanje (redovni tehnički pregledi u posljednjih šest mjeseci i tehnički pregled obavljen ne ranije od pet dana prije putovanja). Zahtjevi u pogledu udobnosti podrazumijevaju obavezu Agencije i škole da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu. Direktor ima obavezu obustave početka putovanja, ako nisu ispunjeni svi uslovi u skladu sa ovim pravilnikom, te ako utvrdi da prijevozno sredstvo nema dokaze o ispunjavanju navedenih uslova u pogledu tehničke ispravnosti, potrebnog broja sjedišta i odgovarajuće udobnosti, kao i u slučaju kada je očigledno da je vozač u takvom psiho-fizičkom stanju da nije sposoban sigurno upravljati vozilom (alkoholiziranost, umor, bolest, djelovanje opojnih droga ili lijekova na kojima je označenoda se ne smiju upotrebljavati prije i za vrijeme vožnje) o čemu će obavijestiti odgovorno lice Agencije, Ministarstvo obrazovanja i nauke i nadležni organ Ministarstva unutrašnjih poslova.

c) Odredbe o upravljanju rizicima realizacije

Imajući u vidu činjenicu da je odgojno-obrazovni rad složen proces, planski organizovan i vođen, u kojem učesnici usvajaju znanja, stiču vještine i navike, psihički se razvijaju i svestrano se odgajaju, škola je obavezna preventivno postupati preduzimanjem niza sigurnosnih mjera kako bi povećan rizik, kao bitna karakteristika škole plivanja, bio sveden na razumno mjeru, odnosno minimum.

Preventivno postupanje predstavlja niz planskih aktivnosti usmjerenih na povećanje sigurnosti svih sudionika uključenih u školu plivanja, a ogleda se u:

- ✓ pravovremenom upoznavanju roditelja / staratelja učenika sa školom plivanja koja je planirana Godišnjim programom rada škole;
- ✓ planskom upoznavanju učenika i roditelja / staratelja sa etičkim kodeksom (društveno prihvatljiva pravila ponašanja), na časovima odjeljenske zajednice, odnosno na roditeljskimsastancima;
- ✓ upoznavanju učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje;
- ✓ zaštitnim mjerama od odlaska učesnika na neprikladna mjesta;
- ✓ edukaciji učenika sa ciljem aktivnog doprinosa učenika u procesu realizacije škole plivanja;
- ✓ obavezi roditelja / staratelja da blagovremeno upoznaju nosioce aktivnosti organizacije i realizacije škole plivanja o zdravstvenom stanju i sklonostima njihove djece, odnosno učenika;
- ✓ obavezi upoznavanja svih sudionika sa preporukama Ministarstva zdravstva o postupanju u slučajevima da dođe do razboljevanja učesnika u toku putovanja i boravka na bazenu.

d) Tehnička realizacija

Tehnička priprema podrazumjeva radnje organizacije i realizacije, a naročito:

- ✓ usaglašavanje programa putovanja i općih uslova putovanja sa Zakonom o turističkoj djelatnosti, Zakonom o ugostiteljskoj djelatnosti i odredbama Pravilnika o organizaciji i realizaciji ekskurzije;
- ✓ utvrđivanje i upoznavanjem sa vremenskim okvirom, odnosno terminima (polazak, dolazak, boravak, povratak);
- ✓ poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije oblikaodgojno- obrazovnog rada;
- ✓ druge obaveze, uvažavajući specifičnost škole plivanja.

e) Način finansiranja

Projekat obuke učenika finansira Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo.

f) Ostalo

Tokom realizacije škole plivanja posebnu pažnju treba obratiti na:

- ✓ informisanje roditelja;
- ✓ dnevnik rada;
- ✓ evidentiranje bitnih podataka.

Po završetku škole plivanja , na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća, vođa puta će podnijeti izvještaj o realizaciji.

Evaluacija škole plivanja izvršit će se u skladu sa čl. 68. Pravilnika o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja / logorovanja, društveno-korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi, izdatog od strane Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo.

Za sve ostalne, eventualne, situacije koje nisu navedene u ovom Izvedbenom planu i programu primjenjivati će se odredbe već pomenutog Pravilnika, pri čemu će se posebna pažnja posvetiti na prava i obaveze organa i tijela škole, roditelja / staratelja, učenika.

Izvedbeni plan "Škole plivanja" utvrđen je na 3. sjednici Nastavničkog vijeća.

Broj: 787-01/23

Datum: 27.09.2023. godine

