



**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA REALIZACIJU EKSKURZIJE UČENIKA
DEVETOG RAZREDA
Školska 2026/2027. godina**

Izvedbeni plan i program predstavlja dokument kojim se operativno razrađuju oblici odgojno – obrazovnog rada sa jasno razrađenim bitnim elementima, kao što su: ciljevi, ishodi učenja, zadaci, sadržaji i metode realizacije određenog odgojno – obrazovnog rada, nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti, planirani obuhvat učenika, vremenski okvir, putni pravci sa konačnim odredištem, te drugi bitni elementi za realizaciju.

Ekskurzija predstavlja oblik odgoj-obrazovnog rada koji se ostvaruje kroz višednevna putovanja i boravak učenika osnovne i srednje škole u pratnji zaposlenika škole, koje organizuje i realizuje škola u saradnji sa turističkom agencijom i koja kao takva uključuje „turistički paket/aranžman“, i to radi posjete prirodnim, obrazovnim, kulturnim, sportskim, turističkim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a u skladu sa zadacima ovog odgojno-obrazovnog oblika rada.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADACI EKSKURZIJE

Ekskurzija je oblik odgojno-obrazovnog rada koji se realizira izvan školskih prostora radi neposrednog proučavanja onih nastavnih sadržaja koji se ne mogu demonstrirati i uspješno tumačiti u učionici.

Ekskurzije se izvode i radi sticanja znanja i vještina iz više nastavnih oblasti kao što su historija, geografija, sociologija i drugi nastavni predmeti čija je primjena moguća u ovom obliku odgojno-obrazovnog rada, kroz što više posjeta geografskim, historijskim, književnim i kulturno-umjetničkim znamenitostima.

Odgojno – obrazovni ciljevi ekskurzije su raznovrsni i složeni, u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, a dijele se na:



OPĆI CILJEVI

a) odgojni ciljevi

Odgojni ciljevi se odnose na:

- sticanje vrlina i pozitivnih navika,
- razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanje kulturnog ponašanja koji prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju
- fizički i psihički razvoj učenika,
- neposredno zapažanje i potpuno doživljavanje stvarnosti u cilju sticanja dubljih i trjnijih znanja.

b) obrazovni ciljevi

Obrazovni ciljevi ostvaruju se usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtjevaju izučavanje, razumijevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika.

Odgojni i obrazovni ciljevi se uzajamno uslovljavaju i zajednički ostvaruju. Odgoj ima snažnu obrazovnu funkciju, a obrazovanj značajnu odgojnu ulogu.

- sticanje saznanja o državnom kontinuitetu Bosne i Hercegovine,
- trajnije pamćenje historijsko-geografskih činjenica koje se odnose na Bosnu i Hercegovinu,
- kako edukativno-rekreativno koristiti svoje slobodno vrijeme,
- razvijanje ljubavi prema domovini,
- povezivanje nastavnog gradiva različitih nastavnih predmeta sa viđenim i doživljenim.

c) funkcionalni ciljevi

Funkcionalni, odnosno praktični ciljevi obuhvataju sticanje umijeća, sposobnosti, radnih navika i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razviju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze sa namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno-posljedičnih veza i funkcija, da se pojača radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika.



Posebni – specifični ciljevi

Odnose se na usvajanje dijela nastavnog plana i programa kroz:

- neposredno upoznavanje sa pojavama i odnosima u prirodi i društvenoj sredini,
- upoznavanje sa prirodno-geografskim obilježjima i historijskim znamenitostima Bosne i Hercegovine, odnosno drugih država u kojima se realizuju pojedini oblici odgojno-obrazovnog rada,
- sticanje znanja o kulturnom naslijeđu, obrazovnim i privrednim dostignućima,
- posjetu spomenicima svjetske kulturne baštine,
- rekreativno-zdravstveni i socio-psihološki razvoj učenika.

ZADACI

Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva, koji se ostvaruju realizacijom sadržaja radi ostvarenja ishoda učenja svih oblika odgojno-obrazovnog rada.

a) opći zadaci

- materijalni (sticanje znanja, vještina i navika),
- odgojni (svestran odgoj) i
- formalni (fizički i psihički razvoj).

b) specifični (pojedinačni zadaci)

- proučavanje objekata i fenomena u prirodi,
- razvijanje interesovanja za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika,
- upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva,
- razvijanje pozitivnog odnosa prema:
 - nacionalnim vrijednostima,
 - kulturnim i estetskim vrijednostima,
 - sportkim potrebama i navikama,
 - pozitivnim socijalnim odnosima,
 - shvatanju značaja zdravlja i zdravog stila života i
 - kulturno-historijskom naslijeđu Bosne i Hercegovine.
- podsticanje i ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja,
- osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan porodice i
- upoznavanje sa novim tehničkim i tehnološkim dostignućima.



SADRŽAJI, METODE I SREDSTVA KOJIMA SE POSTAVLJENI CILJEVI OSTVARUJU

Ekskurzija je oblik odgojno-obrazovnog rada koji se realizira izvan školskih prostora radi neposrednog proučavanja onih nastavnih sadržaja koji se ne mogu demonstrirati i uspješno tumačiti u učionici.

Ekskurzije se izvode i radi sticanja znanja i vještina iz više nastavnih oblasti kao što su historija, geografija, sociologija i drugi nastavni predmeti čija je primjena moguća u ovom obliku odgojno-obrazovnog rada, kroz što više posjeta geografskim, historijskim, književnim i kulturno-umjetničkim znamenitostima.

Ekskurziju odlikuje istraživački karakter i objedinjavanje mnoštva organizacionih i metodičkih radnji.

Odgojno-obrazovna svrha ekskurzije ogleda se neposrednom zapažanju i potpunom doživljaju stvarnosti i na taj način se stiču dublja i trajnija znanja te ublažavaju negativne posljedice verbalističke i udžbeničke nastave.

- Posjeta geografskim, historijskim, književnim i kulturno-umjetničkim znamenitostima.
- Roditelji obezbjeđuju sredstva za finansiranje učešća svoje djece/učenika, koja podrazumijevaju sve troškove neophodne za učešće u realizaciji ekskurzije, kao i troškove koji podrazumijevaju nadoknadu štete prouzrokovane nemarnim ponašanjem učenika.

NOSIOCI PREDVIĐENIH SADRŽAJA I AKTIVNOSTI

Nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti su:

- direktor škole,
- razrednik na nivou odljenja ili drugi nastavnik koji je najmanje jednu godinu realizovao nastavu u odjeljenju koje se upućuje na ovaj oblik odgojno-obrazovnog rada,
- stručni vođa putovanja,
- predstavnici Vijeća roditelja.

U školskoj 2026/2027. godini razrednici IX-1 i IX -2 odjeljenja, Arnela Kačapor i Mirsada Mulaosmanović, su zadužene za realizaciju ekskurzije.

PLANIRANI OBUHVAT UČENIKA

U školskoj 2026/2027. godini realizovati će se ekskurzija u odjeljenjima IX-1 i IX-2 za 26 učenika.

DUŽINA TRAJANJA

Planiramo realizovati trodnevnu ekskurziju za učenike IX razreda u periodu od 23.09. 2026. do 25.09.2026. godine



PLANIRANI PUTNI PRAVCI I PLANIRANA DESTINACIJA

Ekskurzija učenika osnovnih škola realizuje se u Bosni i Hercegovini ili van granica Bosne i Hercegovine u objektima koji su u vlasništvu Bosne i Hercegovine, uz mogućnost organizovanja jednog jednodnevnog izleta izvan granica Bosne i Hercegovine.

- Ekскурzija će se realizovati u Bosni i Hercegovini – KRAJINA – Travnik – Jajce – Bihać – NP Una – Zagreb – Bosanska Krupa – Banja Luka
- Ekскурzija će se organizovati u septembru u periodu od 23.09.2026. do 25.09.2026. godine.

1.DAN

Polazak u jutarnjim satima iz Sarajeva. Vožnja prema Travniku, posjeta ovom gradu. Nakon toga vožnja prema Jajcu, posjeta i obilazak Jajca. Nastavak vožnje prema Bihaću. Posjeta nacionalnom parku "Una" - Štrbački Buk. Nacionalni park Una prostire se dolinom gornjeg toka rijeke Une, kao i dolinom rijeke Unac, desne pritoke Une sve do rječice Krke na zapadu. Ovo područje predstavlja jedinstvenu prirodnu cjelinu u ovom dijelu Europe. Jedna ili jedina, kako bi u prijevodu bilo značenje imena ove rijeke koja spada među najčistije na svijetu, te će vas ostaviti bez daha. Smještaj u hotel. Odmor. Noćna razglednica Bihaća (gradski trg, slapovi Une ,Fethija). Večera. Zabavne aktivnosti. Noćenje.

2.DAN

Doručak. Polazak prema Zagrebu. Prvo idemo u obilazak grada (katedrala Kaptol, trg Bana Josipa Jelačića, Ilica... Gornji grad: razgled Kule Grič, Trg i crkva sv. Marka, zgrada Vlade i hrvatski sabor). Slobodno vrijeme. Ručak u Zagrebu ili lunch paket. Odlazak u Zoo Vrt u Zagrebu. Posjeta Arena shopping centru (ukoliko aktivnosti završe u adekvatno vrijeme). Povratak u Bihać. Večera. Disko. Noćenje.

3.DAN

Doručak. Check out. Odlazak u posjetu srednjovjekovnom gradu i zamku Ostrožac na Uni - gradina starijeg željeznog doba, srednjovjekovna tvrđava i turski grad. Tvrđava je smještena na dominantnom uzvišenju iznad lijeve obale rijeke Une i istoimenog naselja, potom idemo do Bosanske Krupe, posjeta ovome gradu koji se smjestio na veliki broj malih otočića na rijeci Uni. Ručak. Nastavak putovanja prema Banja Luci, posjeta ovom gradu. U kasnim poslijepodnvenim satima polazak za Sarajevo.



OPIS PRIJEVOZA, UGOSTITELJSKIH USLUGA I DRUGIH USLUGA

- Pri realizaciji putovanja moraju se koristiti autobusi koji nisu stariji od 10 godina, tehnički ispravni i pregledani (redovni tehnički pregledi u posljednjih šest mjeseci i tehnički pregled obavljen, ne ranije od pet dana, o čemu Agencija dostavlja pisane dokaze), uz uslov da njima upravljaju lica, koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti, uz obavezu Agencije da školi dostavi pisane dokaze o njihovoj psihofizičkoj sposobnosti za upravljanje autobusom (tahografske trake za prethodna dva dana).
- Agencija može da koristi vlastita prijevozna sredstva ili prijevozna sredstva u vlasništvu drugih pravnih i fizičkih lica koja su registrovana za obavljanje djelatnosti prijevoza putnika u kojima su putnici i prtljag osigurani.
- Agencija i škola su obavezne da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu.
- U cilju sigurnog boravka učenika, Agencija može da koristi samo one smještajne i ugostiteljske objekte, koji zadovoljavaju određene standarde u smislu kvaliteta usluga smještaja, prehrane i posluživanja napitaka, sa posebnim osvrtom na visok kvalitet ispunjenosti sanitarno-higijenskih i zdravstvenih zahtjeva u pogledu pripremanja hrane i napitaka i smještajnih sadržaja, o čemu je Agencija obavezna dostaviti pismene dokaze.
- Agencija je obavezna da osigura postupanje odgovornih lica u smještajnim i u ugostiteljskim objektima u smislu zabrane posluživanja alkoholnih pića i drugih opijata učesnicima, te posjete sobama drugih lica koja se ne nalaze na spisku učesnika ekskurzije.

ODREDBE O UPRAVLJANJU RIZICIMA REALIZACIJE

Škole su dužne da pri realizaciji svih oblika odgojno-obrazovnog rada postupaju sa povećanom pažnjom, te da osigura zaštitu najboljeg interesa učenika, da void brigu usmjerenu ka očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja te sigurnosti, kroz preduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postpuku organizacije i realizacije oblika odgojno-obrazovnog rada.

Bitna karakteristika ekskurzije jeste da se realizuje izvan školskih prostora i da je uspješnost njene organizacije i realizacije uslovljena mnogim faktorima objektivne i subjektivne naravi, među kojima dominantnu ulogu imaju sigurnosni aspekti putovanja i boravka na određenoj destinaciji. Sigurnost i bezbjednost je preduslov za uspješno ostvarivanje ciljeva, zadataka i sadržaja i može se uspjeti samo zadajeničkim zalaganjem subjekata koji su uključeni direktno ili indirektno u ovu aktivnost.



TEHNIČKA ORGANIZACIJA

Tenička priprema podrazumijeva radnje organizacije i realizacije, a naročito:

- donošenje odluke o vrsti postupka koji će se provoditi za odabir najpovoljnije ponude, shodno Zakonu o javnim nabavkama
- formiranje Komisije i provođenje procedure odabira Agencije koja će pružiti tehničku podršku pri realizaciji ekskurzije
- usaglašavanje Izvedbenih planova i programa sa cijenama Agencije
- program putovanja, te uopće uslove putovanja,
- konsultacije s ciljem potpune uključenosti i obavještenosti roditelja o svim ponuđenim sadržajima, posebno u smislu izbora mjesta realizacije i kompletnog aranžmana
- prikupljanje podataka o organizaciji, kategorijama, i uslovima smještaja, vrsti i kvalitetu vozila za prijevoz učenika,
- ažuriranje pisane dokumentacije koja obuhvata sve pojedinačne akte nastale u postupku obavještanja roditelja, te pisane saglasnosti roditelja kojim se prihvataju opći uslovi putovanja, program putovanja i daje saglasnost za učešće učenika i druge aktivnosti u skladu sa članom 58. Pravilnika.

NAČIN FINANSIRANJA PO KATEGORIJAMA UČENIKA

- Roditelji obezbjeđuju sredstva za finansiranje učešća svoje djece/učenika, koja podrazumijevaju sve troškove neophodne za učešće u realizaciji ekskurzije, kao i troškove koji podrazumijevaju nadoknadu štete prouzrokovane nemarnim ponašanjem učenika.
- Sredstva za realizaciju ekskurzije će se uplatiti neposredno na račun Agencije.

Izvedbeni plan "Ekskurzije" usvojen je 16.02.2026. godine na sjednici Nastavničkog vijeća.

Broj: 07-01-287/26

Datum: 16.02.2026.



Direktor:

Erzumana Fukelj-Sarić